

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila

Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³, Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵

Universitas Negeri Medan, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Corresponding Author:: chrisintasimanjuntak@gmail.com¹,
fatmawatiwaruwu296@gmail.com², elovanitarigan2@gmail.com³,
tresiasimorangkir74@gmail.com⁴, jayadamanik@unimed.ac.id⁵

Info Artikel

Submitted: 05 Oktober 2025

Revised : 11 Oktober 2025

Accepted: 21 Oktober 2025

Published: 15 Desember 2025

Keywords: campus environment, Pancasila appreciation, students, character education, national ideology.

Kata Kunci: lingkungan kampus, penghayatan Pancasila, mahasiswa, pendidikan karakter, ideologi nasional.

Abstract

This study aims to determine the influence of the campus environment on students' appreciation of the Pancasila ideology at Universitas Negeri Medan. A quantitative approach with an associative method was employed, using a survey technique through questionnaires distributed to 50 students as the sample. Data were analyzed using descriptive statistics, t-tests, and Pearson correlation analysis. The results show that the campus environment has a significant influence on students' appreciation of Pancasila, indicated by a significance value of 0.001 (< 0.05). The correlation coefficient of 0.714 demonstrates a strong and positive relationship between the two variables. These findings indicate that a more conducive campus environment leads to higher levels of students' internalization and appreciation of Pancasila values. Therefore, strengthening academic culture, social interaction, and student activities is essential to enhance the internalization of national values in higher education.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan kampus terhadap penghayatan mahasiswa terhadap ideologi Pancasila di Universitas Negeri Medan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif dan teknik survei melalui penyebaran angket kepada 50 mahasiswa sebagai sampel. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji t, dan korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kampus berpengaruh secara signifikan terhadap penghayatan mahasiswa terhadap Pancasila, dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$). Koefisien korelasi sebesar 0,714 menunjukkan hubungan kuat dan positif antara kedua variabel. Temuan ini menegaskan bahwa semakin kondusif lingkungan kampus, semakin tinggi tingkat penghayatan mahasiswa terhadap nilai-nilai Pancasila. Oleh karena itu, penguatan budaya akademik, interaksi sosial, dan kegiatan kemahasiswaan menjadi aspek penting dalam meningkatkan internalisasi nilai-nilai kebangsaan di perguruan tinggi.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Publisher: Lembaga Penerbit Penelitian Nusantara

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...
*Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³,
Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵*

PENDAHULUAN

Pancasila merupakan dasar negara dan ideologi nasional yang menjadi pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sebagai sistem nilai yang bersifat fundamental, Pancasila tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi harus diwujudkan melalui penghayatan dan pengamalan dalam kehidupan sosial. Di era globalisasi saat ini, penguatan penghayatan nilai-nilai Pancasila menjadi semakin penting, terutama bagi mahasiswa sebagai generasi intelektual dan calon pemimpin bangsa. Mahasiswa diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang menjunjung tinggi nilai-nilai kebangsaan, toleransi, dan persatuan.

Namun, berbagai fenomena sosial menunjukkan bahwa penghayatan nilai Pancasila di kalangan mahasiswa mengalami tantangan. Meningkatnya sikap individualis, menurunnya toleransi, dan melemahnya budaya gotong royong menjadi indikator bahwa internalisasi nilai Pancasila belum optimal. Tantangan tersebut turut dipengaruhi oleh lingkungan sosial mahasiswa, termasuk lingkungan kampus sebagai ruang utama mereka berinteraksi, belajar, dan membentuk karakter.

Lingkungan kampus memiliki peranan strategis dalam pembentukan kepribadian dan nilai-nilai kebangsaan mahasiswa. Iklim akademik, budaya kampus, hubungan sosial, serta kegiatan organisasi mahasiswa menjadi faktor penting yang mampu mendorong ataupun menghambat proses internalisasi nilai Pancasila. Kampus yang kondusif, demokratis, dan memiliki keteladanan moral akan memperkuat kesadaran mahasiswa dalam menghayati nilai-nilai ideologi bangsa.

Universitas Negeri Medan (UNIMED) sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki komitmen terhadap pembinaan karakter mahasiswa melalui penguatan nilai Pancasila dalam kegiatan akademik maupun non-akademik. Meskipun demikian, sejauh mana lingkungan kampus berkontribusi terhadap penghayatan mahasiswa terhadap Pancasila perlu dibuktikan secara empiris.

Berdasarkan urgensi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh lingkungan kampus terhadap penghayatan mahasiswa terhadap ideologi Pancasila. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran empiris mengenai peranan lingkungan kampus dalam memperkuat internalisasi nilai Pancasila, serta menjadi dasar pengembangan strategi pembinaan karakter di perguruan tinggi.

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...

Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³, Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif (korelasional). Pendekatan ini dipilih untuk menguji hubungan serta pengaruh antara variabel lingkungan kampus (X) dengan penghayatan mahasiswa terhadap ideologi Pancasila (Y). Metode survei digunakan sebagai teknik utama dalam pengumpulan data.

Penelitian dilaksanakan di Universitas Negeri Medan (UNIMED), Sumatera Utara. Pengumpulan data dilakukan mulai tanggal 20 November 2025 hingga seluruh responden menyelesaikan pengisian instrumen penelitian.

Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Medan tahun akademik 2022-2025. Karena jumlah populasi sangat besar, penelitian menggunakan teknik probability sampling dengan metode simple random sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 mahasiswa dari berbagai program studi, yang dipilih secara acak untuk mewakili karakteristik populasi.

Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (X): Lingkungan Kampus Yaitu persepsi mahasiswa mengenai kondisi fisik, iklim akademik, interaksi sosial, kedisiplinan, dan budaya kampus. Ini dapat diukur melalui indikator: fasilitas kampus, tata tertib, interaksi sosial, budaya akademik, dan dukungan kegiatan kemahasiswaan.
2. Variabel Terikat (Y): Penghayatan Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila, Meliputi pemahaman, sikap, dan perilaku mahasiswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus.

Kedua variabel diukur menggunakan skala Likert 1–5 (Sangat Tidak Setuju–Sangat Setuju).

Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup berbentuk skala Likert. Total butir pernyataan:

- Variabel X = 10 item
- Variabel Y = 10 item

Analisis data dilakukan melalui beberapa tahap:

1. Statistik Deskriptif. Menghitung nilai mean, standar deviasi, nilai minimum, dan maksimum untuk menggambarkan kecenderungan tiap variabel.
2. Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas): menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov atau Shapiro–Wilk.

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...

Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³, Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵

Kriteria: $p > 0,05$ = data berdistribusi normal.

- Analisis Korelasi. Menggunakan analisis korelasi Pearson untuk mengetahui kekuatan hubungan antara variabel X dan Y.
- Uji t / Uji Parsial. Digunakan untuk menentukan signifikansi pengaruh variabel lingkungan kampus terhadap penghayatan ideologi Pancasila.

Kriteria keputusan:

$p < 0,05 \rightarrow H_a$ diterima (pengaruh signifikan)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

a. Deskripsi Variabel Lingkungan Kampus (X)

nama	x (lingkungan kampus)
Nia Novita Insani Sinaga	45
Magrifah Rizki Berutu	39
Reka Bayu	36
Desi Novianty Br Ginting	38
Haga Barus	19
Riana Debora br Tarigan	48
Queen Yemima	38
RAYMOND SEDIANTO SIMORANGKIR	30
Erlanda	33
Nency Simatupang	40
Nayla Azzahra Nasution	40
Wita	33
Nafthalia Panjaitan	44
Balina Agustina br Tarigan	33
selin sitanggang	42
Cynthia Pepayosa br Sitepu	34
Mila Sophia br kacaribu	20
Elga sari tanjung	34
Zukhrufi nahla	42
Wan Saskia Putri	38
Vrendy ginting	15
Marsya Aurora Br Tarigan	12
Habibah Ramadani Br Sebayang	37
Marune Purba	40
Maura Erlitna Br Sitepu	42
BS	29
EZRA PERSADA SINUHAJI	41
Mirna Wulan Sari Sianipar	44
M. GALI ALMAHDI	32
Monica Tiur Simamora	45
Nahdah	36
Nurul Fitriyah Siagian	31
Julia Agnesia Harijana	30
Cellion Lydia	40
Syifa putri anjela br surbakti	39
Ita Salsalina	26
AYU SIHOMBING	22
Robby Marcellinus Sembiring	42
Ita Salsalina	25
Yogi sembiring	33
INTAN NOVITA SARI SIMANULLANG	36
Christine Amori Damanik	35
Raisa	36
Nehemia Elovani P Br Tarigan	37
Hasmildu Bergi S. Milala	36
Fatmawati Waruwu	38
Sabam Isay Sianipar	38
Haziar Anisya Hakim	44
Raykel surmana Tarigan	34
gioni thresia boru simbolon	33

Berdasarkan hasil angket terhadap 50 responden, variabel Lingkungan Kampus memiliki karakteristik sebagai berikut:

- Mean: 35,08
- Standar deviasi: 7,73
- Skor minimum: 12

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...

Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³, Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵

- Skor maksimum: 45

Nilai mean menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap lingkungan kampus berada pada kategori cukup baik, meskipun masih terdapat variasi yang cukup lebar antarresponden.

b. Deskripsi Variabel Penghayatan Ideologi Pancasila (Y)

nama	y (Penghayatan Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila)
Nia Novita Insani Sinaga	50
Magrifah Rizki Berutu	44
Reka Bayu	50
Desi Novianty Br Ginting	50
Haga Barus	40
Riana Debora br Tarigan	42
Queen Yemima	40
RAYMOND SEDIANTO SIMORANGKIR	36
Erlanda	43
Nency Simatupang	40
Nayla Azzahra Nasution	36
Wita	39
Nafthalia Panjaitan	37
Balina Agustina br Tarigan	40
selin sitanggang	45
Cynthia Pepayosa br Sitepu	50
Mila Sophia br kacaribu	10
Elga sari tanjung	43
Zukhrufi nahia	40
Wan Saskia Putri	48
Vrendy ginting	16
Marsya Aurora Br Tarigan	10
Habibah Ramadanani Br Sebayang	32
Marune Purba	40
Maura Erlitna Br Sitepu	45
BS	30
EZRA PERSADA SINUHAJI	40
Mirna Wulan Sari Sianipar	47
M. GALI ALMAHDI	45
Monica Tiur Simamora	45
Nahdah	34
Nurul Fitriyah Siagian	41
Julia Agnesia Harianza	40
Celilion Lydia	40
Syifa putri anjela br surbakti	41
Ita Salsalina	21
AYU SIHOMBING	38
Robby Marcelinus Sembiring	42
Ita Salsalina	23
Yogi sembirng	35
INTAN NOVITA SARI SIMANULLANG	39
Christine Amori Damanik	39
Raisa	37
Nehemia Elovani P Br Tarigan	40
Hasmidu Bergi S. Milala	36
Fatmawati Waruwu	44
Sabam Isay Sianipar	40
Haziar Anisya Hakim	43
Raykel surmana Tarigan	41
gioni thresia boru simbolon	30

T-Test

Paired Samples Statistics				
	Mean	N	Std. Deviation	Sig. Error Mean
Pair 1 Lingkungan Kampus	35.68	50	7.730	1.093
Penghayatan Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila	38.34	50	9.000	1.273

Paired Samples Correlations			
	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Lingkungan Kampus & Penghayatan Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila	50	.714	.000

Paired Samples Test									
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper				
Pair 1 Lingkungan Kampus - Penghayatan Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila	-3.269	6.430	.908	-5.087	-1.433	-3.585	48	.001	

Variabel Penghayatan Pancasila menunjukkan hasil:

- Mean: 38,34
- Standar deviasi: 9,00
- Skor minimum: 10
- Skor maksimum: 50

Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat penghayatan mahasiswa terhadap nilai Pancasila berada pada kategori baik, dengan variasi persepsi yang cukup tinggi dibandingkan variabel X.

c. Hasil Uji Statistik Inferensial

1. Uji Paired Sample t-Test

- Sig. (2-tailed): 0,001 < 0,05

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...

Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³, Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵

- Nilai t-hitung: -3,585

Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan hubungan signifikan antara variabel Lingkungan Kampus dan Penghayatan Pancasila.

2. Uji Korelasi Pearson

- Koefisien korelasi (r): 0,714
- Signifikansi: 0,000

Nilai korelasi 0,714 menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada kategori kuat dan positif. Artinya, semakin baik lingkungan kampus yang dirasakan mahasiswa, semakin tinggi penghayatan mereka terhadap nilai-nilai Pancasila.

3. Interpretasi Umum. Hasil penelitian mengonfirmasi bahwa lingkungan kampus memiliki pengaruh yang signifikan dalam memperkuat penghayatan mahasiswa terhadap ideologi Pancasila.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kampus di Universitas Negeri Medan memainkan peran penting dalam meningkatkan penghayatan mahasiswa terhadap nilai-nilai Pancasila. Koefisien korelasi sebesar 0,714 menunjukkan hubungan yang kuat, yang berarti berbagai aspek lingkungan kampus seperti fasilitas, iklim akademik, interaksi sosial, budaya kampus, dan kegiatan kemahasiswaan berkontribusi dalam memperkuat internalisasi nilai-nilai kebangsaan.

a. Relevansi Lingkungan Kampus dalam Pembentukan Karakter

Lingkungan kampus yang kondusif mendorong terbentuknya budaya akademik yang disiplin, toleran, dan kolaboratif. Situasi ini memudahkan mahasiswa untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan bertanggung jawab. Mahasiswa yang berada pada lingkungan kampus suportif biasanya akan memiliki kesadaran moral dan sosial yang lebih tinggi.

b. Kesesuaian dengan Teori dan Penelitian Terdahulu

Temuan penelitian ini konsisten dengan teori Bandura tentang pembelajaran sosial, yang menyatakan bahwa perilaku seseorang dipengaruhi oleh lingkungan melalui proses observasi dan interaksi. Penelitian sebelumnya oleh Setyastanto et al. (2020) dan Curahman (2020) juga menegaskan bahwa lingkungan kampus yang positif berkontribusi besar dalam pembentukan sikap dan karakter mahasiswa.

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...

Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak¹, Fatmawati Waruwu², Nehemia Elovani P. Tarigan³, Tresia Simorangkir⁴, Jaya Damanik⁵

Penelitian Kartikasari et al. (2025) mendukung temuan ini dengan menunjukkan bahwa pendidikan Pancasila akan lebih efektif apabila mendapat dukungan budaya akademik dan kegiatan kampus yang mencerminkan nilai kebangsaan.

c. Implikasi Temuan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai Pancasila tidak hanya diperoleh dari pembelajaran di kelas, tetapi juga dipengaruhi oleh:

- Keteladanan dosen
- Budaya organisasi mahasiswa
- Etika sosial antar mahasiswa
- Fasilitas dan tata kelola kampus

Oleh karena itu, penguatan lingkungan kampus dapat menjadi strategi penting dalam meningkatkan penghayatan mahasiswa terhadap Pancasila secara berkelanjutan.

d. Analisis Kritis

Meskipun penghayatan mahasiswa tergolong baik, nilai rata-rata lingkungan kampus masih dapat ditingkatkan. Hal ini menunjukkan bahwa beberapa aspek kampus seperti kedisiplinan, fasilitas, atau iklim akademik mungkin belum optimal dalam mendukung pembinaan karakter ideologis mahasiswa.

SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kampus memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penghayatan mahasiswa terhadap ideologi Pancasila. Hal ini dibuktikan melalui uji t dengan nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$) serta koefisien korelasi sebesar 0,714 yang menunjukkan hubungan kuat dan positif antara kedua variabel. Artinya, semakin baik iklim akademik, interaksi sosial, budaya kampus, dan dukungan kegiatan kemahasiswaan, maka semakin tinggi tingkat penghayatan mahasiswa terhadap nilai-nilai Pancasila.

Secara umum, mahasiswa UNIMED telah memiliki tingkat penghayatan Pancasila yang baik, namun peningkatan kualitas lingkungan kampus tetap diperlukan untuk memperkuat internalisasi nilai-nilai kebangsaan secara berkelanjutan.

REFERENCES

Femilasari, A. N., Maulidi, M. K., & Al-khilafa, R. M. (2024). *Perspektif Mahasiswa terhadap Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan sebagai Mahasiswa*. 8, 5923–

Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan: Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Penghayatan ...

*Chrisinta Yuli Yanti Simanjuntak*¹, *Fatmawati Waruwu*², *Nehemia Elovani P. Tarigan*³,
*Tresia Simorangkir*⁴, *Jaya Damanik*⁵

5926.

- Iqbal, M., Suci, R. A., Alya, M., Amanda, S., Yella, M. D., Mutia, S. D., Febina, S. G., Khadijah, R., Maria, I., Miftahul, J., Aini, F. N., Renita, T., Gizi, P., Medan, U. N., Jl, A., Iskandar, W., Baru, K., Percut, K., Tuan, S., ... Utara, S. (2024). *Pengalaman Pancasila dalam Kehidupan Kampus : Analisis Implementasi Nilai-Nilai Pancasila di Lingkungan Perguruan Tinggi Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Medan , Medan*. 2(3), 89–102.
- Journal, D., Education, O., Setyastanto, A. M., & Tampubolon, E. G. (2020). *Pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan*. October, 147–150.
- Jurnal, T., Komunikasi, I., Humaniora, S., Mei, N., Nafisyah, A., Malik, R., Ferdila, J., Haqni, C. Z., Nur, I., Putri, A. P., Ilmu, F., & Lampung, U. B. (2024). *Implementasi Nilai Nilai Pancasila dalam Kehidupan Kampus Maha Esa . Tanpa panduan dari nilai-nilai spiritualitas , manusia akan merasa kekosongan dan*. 2(2).
- Kesehatan, D. I. P., & Ri, K. K. (n.d.). *Modul pendidikan pancasila*.
- Kewarganegaraan, J., Hukum, F., Pembangunan, U., & Veteran, N. (2023). *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa di Era Digital Sebagai Generasi Penerus Bangsa*. 7(2), 1570–1576.
- Pancasila, I. N., Mahasiswa, P., Ilmu, F., Politik, I., & Sebelas, U. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret*. 4(4), 61–66.
- Pendidikan, I., Mahasiswa, K., Karakter, M., Globalisasi, E., Kartikasari, A. D., Irwanaputri, N. Z., Oktafia, A., Digital, B., Ekonomika, F., & Surabaya, U. N. (2025). *Vol. 2, No. 1b, Januari 2025*. 2(1).
- Terhadap, D. A. N. F., & Belajar, P. (2020). *Curahman STIE Sutaatmadja , Subang , Indonesia Email : curahman7@gmail.com INFO ARTIKEL*. 01, 99–11